



02 DE ABRIL: Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo - COSTA COLLEGE

4 mensajes

Danielle Saavedra <danielle.saavedra@costacollege.cl>
Cco: maria.perez@costacollege.cl

1 de abril de 2026 a las 9:07

Dear All,

Junto con saludar cordialmente, y en el marco de nuestro compromiso con la construcción de una comunidad inclusiva, me dirijo a ustedes para coordinar las acciones conmemorativas que llevaremos a cabo el día de mañana por el **Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo**.

El objetivo de esta jornada no es solo visibilizar, sino promover una **reflexión** sobre las barreras al aprendizaje y la participación que enfrentan nuestros estudiantes dentro del espectro autista.

- Como gesto de cohesión y apoyo a la neurodiversidad, invitamos a toda la comunidad educativa (docentes y asistentes de la educación) a asistir el día de mañana con una **prenda o accesorio de color AZUL**. Este símbolo busca generar un sentido de pertenencia y apertura al diálogo sobre la diversidad en nuestro colegio.
- Para garantizar que esta fecha impacte en la cultura escolar, se adjunta una presentación, la cual los docentes deberán proyectar y mediar este recurso durante los **primeros 5 a 10 minutos de la primera hora de clases** en todos los niveles. Se sugiere centrar la mediación en el valor de la diferencia y el respeto mutuo. Este material también se compartirá en los classroom de orientación de cada curso.
- Durante el **primer recreo**, **Equipo de Apoyo** estará presente en el patio haciendo entrega de **trípticos informativos**. Este material ha sido diseñado para derribar mitos sobre el autismo y entregar herramientas de interacción social basadas en el respeto y la empatía.

Esta actividad es una oportunidad para fortalecer el **apoyo socioemocional** y validar las trayectorias diversas de nuestro estudiantado.

Agradezco de antemano su compromiso en la implementación de esta iniciativa, que es fundamental para mejorar el **clima de aula** y la convivencia escolar.

Quedo a su disposición para cualquier duda.

Atentamente,



Danielle Saavedra P

Orientadora

danielle.saavedra@costacollege.cl

www.costacollege.cl





2 DE ABRIL

Día Mundial de Concienciación del Autismo

El Trastorno del Espectro Autista (TEA)
y la importancia de la inclusión.





¿Qué es el autismo?

El Trastorno del Espectro Autista (TEA)

El autismo, o Trastorno del Espectro Autista (TEA), es una condición del neurodesarrollo de origen biológico que acompaña a la persona durante toda su vida, influyendo en cómo su cerebro procesa la información, se comunica y se relaciona con el entorno. No es una enfermedad que deba curarse, sino una forma diferente de ser y percibir el mundo, caracterizada por desafíos en la interacción social y la comunicación, junto con una gran sensibilidad sensorial y una necesidad de rutinas claras.



¿Cómo ven el mundo las personas con TEA?

Para entender a una persona con autismo, debemos saber que su "sistema operativo" funciona así:

Súper Sentidos: A veces, los ruidos, las luces o los olores se sienten mucho más fuertes (como si tuvieran el volumen al máximo). Por eso, a veces necesitan usar audífonos o estar en silencio para calmarse.



Pasiones Increíbles: Cuando les gusta un tema (los dinosaurios, el espacio, los videojuegos o el arte), se vuelven verdaderos expertos y pueden pasar mucho tiempo concentrados en eso.

¿Cómo ven el mundo las personas con TEA?

Para entender a una persona con autismo, debemos saber que su "sistema operativo" funciona así:

Comunicación Directa: No siempre entienden las bromas pesadas o el sarcasmo. Ellos dicen lo que piensan de forma honesta y esperan que tú hagas lo mismo.



Rutinas Seguras: Saber qué va a pasar después les da tranquilidad. Los cambios de planes repentinos pueden ponerlos muy nerviosos.



Todos somos diferentes

En nuestro colegio, ser diferentes no es un obstáculo, sino nuestra mayor fortaleza, porque entendemos que cada mente procesa el mundo de una manera única y valiosa. Al igual que no existen dos huellas dactilares idénticas, cada estudiante aporta talentos, ritmos y formas de sentir que enriquecen nuestra convivencia; por ello, la verdadera inclusión no busca que todos seamos iguales, sino que todos tengamos las mismas oportunidades para participar y brillar.



Al respetar la neurodiversidad y los apoyos que cada uno necesita, no solo cumplimos con un derecho, sino que construimos un entorno de empatía donde cada compañero se siente seguro, valorado y parte fundamental de un equipo que crece gracias a sus diferencias.



¿Cómo se siente alguien con autismo?

Vivir con autismo significa percibir el entorno con una intensidad sensorial única, donde ruidos o luces cotidianas pueden resultar abrumadores. Esta hipersensibilidad genera un desgaste constante, exigiendo un gran esfuerzo y valentía para procesar estímulos que para el resto pasan desapercibidos.



A nivel emocional, el mundo social puede parecer un rompecabezas sin instrucciones donde los códigos y bromas son difíciles de descifrar. Por ello, las rutinas y sus intereses profundos no son solo gustos, sino refugios de seguridad que les brindan la calma necesaria ante un entorno que les resulta impredecible.



¿Cómo podemos ayudar?

Para ayudar de forma efectiva, debemos transformar nuestra empatía en acciones concretas que brinden seguridad y claridad. Esto implica comunicarnos de manera directa y sencilla, evitando sarcasmos que puedan confundirlos, y ser respetuosos ante su necesidad de anticipación frente a cambios en la rutina o momentos de silencio para regular sus sentidos.





Al validar sus tiempos, evitar ruidos excesivos y valorar sus intereses únicos, no solo estamos siendo buenos compañeros, sino que estamos construyendo un entorno inclusivo donde la verdadera ayuda consiste en derribar barreras para que todos se sientan parte del mismo equipo.





La importancia de la **inclusión**

La inclusión es un acto de justicia y enriquecimiento colectivo donde el sistema escolar se adapta para eliminar las barreras que limitan la participación, asegurando que **TODOS** los estudiantes, no solo esté presente, sino que pertenezca, aprenda y sea valorado por su individualidad.





Al promover un entorno inclusivo, no solo garantizamos el derecho a la educación, sino que transformamos la sala de clases en un laboratorio de empatía, respeto y colaboración que prepara a todos los estudiantes para vivir en una sociedad diversa, demostrando que la excelencia de un curso no se mide por la uniformidad de sus alumnos, sino por la capacidad de brindar a cada uno las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial.





Conclusiones

Construir una comunidad inclusiva es una responsabilidad compartida que comienza con el respeto por la forma única en que cada uno de nosotros habita el mundo. Al comprender el autismo, no solo estamos apoyando a un compañero, sino que estamos transformando nuestra sala de clases en un espacio más humano, donde la diversidad nos enseña que el éxito de nuestro curso no depende de ser iguales, sino de nuestra capacidad para caminar juntos valorando lo que nos hace auténticos.



**¡Muchas gracias
por su atención!**

